

班級：課傳所課程博二 學分：3.0 選別：選修

科目代碼：0425500 科目：質性研究

開課系所：課程與教學傳播科技研究所博士班教學傳播科技組-博士班 任課教師：趙貞怡

### 課程核心能力：

### 教學目標：

教育之質性與量化研究法,兩者在其研究性質,目的,問題,文獻探討,方法運用,研究設計,資料收集與分析技術,以至於研究計畫與報告,均不相同. 本課程主要在指導學生如何進行質性研究,針對上述各項主題詳細探討,並輔以實例了解. 因此,本課程的教學目標如下:

本學期結束後,

- 1.學生能了解質性研究的特徵與意義.
- 2.學生能了解質性研究的設計,種類,資料收集與分析技術.
- 3.學生能撰寫一質性研究計畫與報告.

### 教材大綱：

第一週 課程介紹

第二週 質性研究設計模式,質性研究軟體Nvivo 10實作(一)

第三週 目的(你為何要進行此一研究?),質性研究軟體Nvivo 10實作(二)

第四週 概念性情境(你認為發生了什麼?),質性研究軟體Nvivo 10實作(三)

第五週 研究問題(你想要了解什麼?),質性研究軟體Nvivo 10實作(四)

第六週 研究方法(如何著手進行?)

第七週 效度(你可能如何犯錯?)

第八週 研究計畫(質性研究的呈現與說明)

第九週 期中報告

第十週 人種誌研究

第十一週 個案研究

第十二週 敘事研究

第十三週 內容分析

第十四週 歷史研究

第十五週 紮根理論研究

第十六週 現象學研究

第十七週 資料分析與詮釋

第十八週 期末報告

### 實施方法：

課堂講課與討論

### 評量方式：

出席率及上課表現 15%

作業 25%

期中報告 30 %

質性研究計畫與報告 30%

\*最後成績配分比例會依實際運作情形調整.

**參考資料：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】**

1.王文科&王智弘(2010),教育研究法,五南.

2.Joseph A. Maxwell(1996), Qualitative Research Design: An Interactive Approach, Applied Social Methods Series, Volume 41.

3.Neuman, W. Lawrence. 2003. (Sixth Edition). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Allyn and Bacon. (雙葉書廊代理)

4.Bogdan & Biklen (2006) Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods (3rd Edition). Allyn & Bacon

5.黃瑞琴(2001), 質的教育研究法,心理出版社.

6.王文科(2000), 質的教育研究法,師大書苑.